

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Составители: Валькова Л.Н., учитель начальных классов,
Верещагина Л.И., учитель начальных классов,
Власова О. И., учитель начальных классов,
Житова М.А., учитель начальных классов
Кордумова Н.А., учитель начальных классов,
Курбатова О.А., учитель начальных классов,
Лотыш И.Я., учитель начальных классов,
Нетёсова А.В., учитель начальных классов,
Останкович М.А., учитель начальных классов,
Серебренникова Л. В., учитель начальных классов,
Таборская Л. А., учитель начальных классов,
Чемакина А.Н., учитель начальных классов,
Ясева Л.Г., учитель начальных классов.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118».
- Рабочая программы воспитания МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Возраст обучающихся: 6,5 – 10 лет

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа – 1 класс, 34 часа - 2-4 классы).

Форма организации: учебный курс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) Личностные, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

2) Метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) Предметным, включающим:

освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, бескорыстной привязанности к Отечеству, малой родине, семье и соотечественникам.
- Формирование базового представления о духовно-нравственных и культурных традициях своего народа, святынь родного края, своего Отечества.
- Расширение кругозора по истории России, родного края, города.
- Формирование потребности в нравственном совершенствовании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

3) Работа с информацией:

-использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные учебные действия

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные учебные действия

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению

- формирование на основе системообразующих категорий (Слово, Образ и книга) представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном);

- осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально - правовую содержательную линию; целостного социокультурного восприятия;

- формирование ценностей внутреннего мира человека, обращение к истокам духовности, морали, нравственности, и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

Предметные результаты:

1 класс.

В первом классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном).

2 класс.

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально- правовую содержательную линию. Во втором классе курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия.

Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовно переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс.

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира в человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1 -ом и 2 –ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно – исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности, и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс

В четвертом классе курс призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (25 ч.)

Тема 1. Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. (1ч.) Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. (1ч.) Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. (1ч.) Истоки глазами детей.

ИСТОКИ И РАДУГА. (1 ч.) Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА. (1ч.) В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. (1ч.) Родина . Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. (1ч.) Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия и Змее. Святыня России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

ДАР. ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА. (1ч.)

Тема 2. Слово (7 часов)

СЛОВО (1ч.) Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблесный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. (1ч.) Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. (1ч.) Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. (1ч.) Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ЧЕСТНОЕ И СВЯТОЕ СЛОВО. ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. АЛЕША ПОПОВИЧ. (1ч.) Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. (1ч.) Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

ЧАЩА ЖИЗНИ. (1ч) Жизнь. Любовь. Добрые слова.

Тема 3. Образ (6 часов)

РОДНИК. (1ч.) Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. (1ч.) Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ОБРАЗ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. (1ч.) Защитник Отечества. Ангел –хранитель русского народа.

БЛАГОВЕРНЫЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ (1ч.) Святой Александр Невский – солнце Земли русской.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. (1ч.) День Великой победы . Покровительство святого Георгия Победоносца.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ГЕОРГИЕВСКАЯ СКАЛА (1ч.) Святая память. Предание о Георгиевской скале

Тема 4. Книга (3 часа)

КНИГА. (1ч.) Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. (1ч.). Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

МИР КНИГИ. ПЕРВАЯ КНИГА. (1ч.) Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги. Первая книга – дар добра и любви.

Промежуточная аттестация. (1час)

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родителя. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит – совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2-й класс (34 часа)

Тема 1. Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. (1ч.) Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. (2ч.) Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД (1ч.) –люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ. РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ. (1ч.) – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Семейные реликвии и святыни.

ДОМ. ДОМАШНИЕ ПРАЗДНИКИ. (1ч.) Праздники и будни.

ДЕРЕВНЯ (1ч.) Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход взаимовыручка. За что выражают человека в деревне?

ГОРОД. (2ч.) В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Тема 2. Родные просторы (9 часов)

НИВА и ПОЛЕ. (2ч.) Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священная. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. (2ч.) Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. (1ч.) О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ – ОКЕАН. (2 ч.) Как море служит человеку? В чем красота моря? Море –конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ –ДОРОГА. ДОРОГА ЖИЗНИ (2ч.) Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема 3. Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. (1ч.) Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. (2ч.) Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ – РУКОДЕЛЬНИЦЫ. (2ч.) Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА – ПЛОТНИКИ. (1ч.) Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ – УМЕЛЬЦЫ. (1ч.) Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. (1ч.) Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Тема 4. Труд души (7 часов)

СЛОВО. (1ч.) Слова умные, добрые, сеткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слова – молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. (2ч.) Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. (1ч.) Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. (1ч.) Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. (1ч.) Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА.ХРАМ. (1ч.) – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека? Почему храм не похож на обычное здание? Храм жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Промежуточная аттестация. (1 ч)

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класса (34 часа)

Тема 1 Вера (9 часов).

Вера. Надежда. Любовь. София. (1ч.)

ВЕРА. ДОВЕРИЕ. (1ч.) Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как вертит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ЗАПОВЕДИ НРАВСТВЕННОСТИ. ВЕРНОСТЬ – ПУТЬ ВЕРЫ. (1ч.) Верность – преданность и надежность. Верность – знак веры.

ПРИСЯГА И КЛЯТВА – ЗНАКИ ВЕРЫ. (1ч.) Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство).

ВЕРНОСТЬ - ЧУВСТВО ДОЛГА (1ч.) Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. ЖИТЬ ПО ПРАВДЕ. (1ч.) Что означает – жить по правде. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ПРАВДА. ПРАВОСУДИЕ. (1ч.) Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. (2ч.) Почему говорят: «Береги честь с молодую». Честное дело и скромность. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема 2. «Надежда» (8 час.)

НАДЕЖДА НА ОПЫТ. (1ч.) Надежда - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

НАДЕЖДА НА БОГА. (1ч.) Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ В СЛОВЕ И ДЕЛЕ. (1ч.) Согласие – единомыслие, единомыслие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ВНУТРЕННЕЕ СОГЛАСИЕ. СОГЛАСИЕ УМА, СЕРДЦА, ДУШИ. (1ч.) Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ (2ч.) Терпение – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ (2ч.) Послушание – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема 3 Любовь. (9 час.)

ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ (1ч.) Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро. Добро – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

ЛЮБОВЬ СВЯТАЯ. (1ч.) Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ В ДЕЛЕ (1ч.) – милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его поступкам и нетерпимым к злу.

ДОБРОТА. МИЛОСЕРДИЕ В СЛОВЕ. (1ч.) Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА ИСТИННАЯ. (1ч.) Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная.

ДОБРОТА И ДОБРЫЕ ДЕЛА. (1ч.) Добрый человек в доброте проживает век. В ком добро нет, в том и правды малы.

ПОКАЯНИЕ. РАСКАЯНИЕ (1ч.) Покаяние – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла.

ПОКАЯНИЕ И ЛЮБОВЬ. (2ч.) Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема 4. «София» (7 час.)

УМ ДА РАЗУМ. (2ч.) Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

Размышлять и вразумлять. Грамота, книга, школа. Ум без разума -беда. Где ума не хватит – спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение – труд.

ИСТИНА (1ч.) Истина – неотложность, подлинность, искренность, правдивость., Хранители истины. Слово истины.

ИСТИНА В ОБРАЗЕ (1ч.) Истина в образе, путеводный образ.

ИСТИНА В ДЕЛЕ (1ч.) истина в деле, истовость.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ (2ч.) Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры.

Промежуточная аттестация. (1 ч)

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Традиция. (1час) Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Тема 2. Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. (2ч.) Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крёстный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначалие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинный, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. (3ч.) Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела – хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ (3ч.) Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвященное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы – символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Тема 2. Традиции Слова (5 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА (2ч.) Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА (2ч.) Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия.

Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния, прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА (1ч.) Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Тема 3. Традиции дела (9 часов)

ТРУД (3 ч.)

Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ (2ч.) Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы – командиры. Полководцы.

Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление – сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО (3ч.) Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

Традиции праведного дела (1ч.) Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Тема 4. Традиции праздника (10 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ (2ч.) Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примерение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гуляние.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ (2ч.) Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ (2ч.) Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ (2ч.) Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ (2ч.) Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику
обычай гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Промежуточная аттестация (1ч)

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел –хранитель. Праведники и мудреца. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщество: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Межпредметные связи

В основе принципов, форм и приемов межпредметных связей «Истоков» с различными образовательными областями, прежде всего с русским языком, литературой, географией, биологией, технологией предметами эстетического цикла, математикой, историей и предметами обществоведческого цикла лежат социокультурные категории и ценности, а так же социокультурные технологии.

Воспитательный потенциал реализуется через:

- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организацию работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ темы	тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Мир.	8	
1	Солнышко, мама и папа	1	nsportal.ru
2	Мир и лад	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
3	Истоки и школа	1	nsportal.ru
4	Дар. Рождество	1	-Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru - https://pravfilms.ru
5	Истоки и радуга	1	https://pravfilms.ru
6	Сказки А.С. Пушкина	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
7	Родной край	1	Фонохрестоматия
8	Щит и герб. Илья Муромец	1	https://infourok.ru/ Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
	Тема 2. Слово.	7	
9	Слово	1	https://infourok.ru/
10	Весна и слово	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
11	Золотое сердечко	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy nsportal.ru
12	Серебряное копытце	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
13	Честное и Святое слово. Добрыня Никитич. Алеша Попович	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
14	Слово о родителях	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy nsportal.ru
15	Чаша жизни	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
	Тема 3. Образ.	6	
16	Родник	1	nsportal.ru
17	Образ Родины	1	Фонохрестоматия

18	Образ защитника Отечества	1	kopilkaurokov.ru
19	Благодарный князь Александр Невский	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
20	Образ праздника	1	kopilkaurokov.ru
21	День Победы. Георгиевская скала	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» Фонохрестоматия https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
	Тема 4. Книга.	3	
22	Книга. Книга книг	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
23	Живое слово Книги	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
24	Первая книга Мир книги	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru kopilkaurokov.ru
25	Промежуточная Аттестация.	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multifilmy
Всего		25 ч.	

2 класс

№ темы	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Родной очаг	9	
1	Имя	1	nsportal.ru
2-3	Семья	2	nsportal.ru
4	Род	1	nsportal.ru https://infourok.ru/
5	Дом. Родительский дом	1	nsportal.ru
6	Дом. Домашние праздники	1	nsportal.ru
7	Деревня	1	https://infourok.ru/
8-9	Город	2	kopilkaurokov.ru
	Тема 2. Родные просторы	9	

10-11	Нива и поле	2	https://infourok.ru/
12-13	Лес	2	kopilkaurokov.ru
14	Река	1	https://infourok.ru/
15-16	Море-океан	2	kopilkaurokov.ru
17-18	Путь дорога. Дорога жизни	2	https://infourok.ru/
	Тема 3. Труд земной	8	
19	Сев и жатва	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
20-21	Братья меньшие	2	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
22-23	Ткачихи- рукодельницы	2	https://infourok.ru/
24	Мастера- плотники	1	https://infourok.ru/
25	Кузнецы-умельцы	1	https://infourok.ru/
26	Ярмарка	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
	Тема 4. Труд души	7	
27	Слово	1	https://infourok.ru/
28-29	Сказка	2	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
30	Песня	1	kopilkaurokov.ru
31	Праздник	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
32	Книга	1	kopilkaurokov.ru
33	Икона. Храм	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
34	Промежуточная аттестация	1	
всего		34 ч.	

3 класс

№ темы	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-----------	------	---------------------	---

	Тема 1. Вера	9	
1	Вера, Надежда, Любовь, София	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
2	Вера. Доверие	1	kopilkaurokov.ru
3	Заповеди нравственности. Верность путь веры	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
4	Присяга и клятва – знаки веры	1	kopilkaurokov.ru
5	Верность. Чувство долга	1	https://infourok.ru/
6	Правда. Жить по правде	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
7	Правда. Правосудие	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
8-9	Честь	2	https://infourok.ru/ kopilkaurokov.ru
	Тема 2. Надежда	8	
10	Надежда на опыт	1	kopilkaurokov.ru
11	Надежда на Бога	1	kopilkaurokov.ru
12	Согласие в слове и деле	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
13	Внутреннее согласие. Согласие ума, сердца, души	1	Не предусмотрено
14-15	Терпение	2	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
16-17	Послушание. Послушание опыту, совести, закону	8	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
	Тема 3. Любовь	9	
18	Любовь к ближнему	1	https://infourok.ru/
19	Любовь святая	1	kopilkaurokov.ru
20	Милосердие в деле	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
21	Доброта. Милосердие в слове	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru

22	Доброта истинная	1	kopilkaurokov.ru
23	Доброта и добрые дела. Покаяние. Раскаяние	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
24	Покаяние. Раскаяние	1	kopilkaurokov.ru
25-26	Покаяние и любовь	2	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
	Тема 4. София	7	
27-28	Ум да разум	2	https://infourok.ru/
29	Истина	1	kopilkaurokov.ru
30	Истина в образе	1	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
31	Истина в деле	1	kopilkaurokov.ru
32-33	Знания и мудрость	2	https://infourok.ru/
34	Промежуточная аттестация	1	
всего		34	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Традиция	1	https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy https://infourok.ru/
	Тема 2. Традиции образа	8	
2-4	Первые образы		nsportal.ru
5-7	Священные образы		Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
8-9	Светлые образы		Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru https://pravfilms.ru/index/pravoslavnye_multfilmy
	Тема 3. Традиции Слова	5	
10-11	Священные слова	2	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
12-13	Сердечные слова	2	Не предусмотрено
14	Честные слова	1	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
	Тема 4. Традиции дела	9	

15-17	Труд	3	nsportal.ru
18-19	Служение	2	nsportal.ru
20-21	Творчество	2	https://infourok.ru/
22-23	Традиции праведного дела	2	kopilkaurokov.ru
	Тема 5. Традиции праздника	10	
24-25	Гулять всем миром	2	nsportal.ru
26-27	Радоваться всей семьей	2	https://infourok.ru/
28-29	Помнить всем Отечеством	2	Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»
30-31	Молиться всей церковью	2	Каталог презентаций Светочь www.svetoh-opk.ru
32-33	Потрудиться душой	2	nsportal.ru
34	Промежуточная аттестация	1	
всего		34 ч.	